

### **COLLÈGES, LYCÉES, UNIVERSITÉS, GRANDES ÉCOLES OU FORMATIONS SPÉCIFIQUES,**

# SMART DIGITAL SCHOOL CRÉÉE POUR VOUS VOTRE SALLE DE COURS



### « L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE À PORTÉE DE MAIN »

#### JE SUIS L'ADMINISTRATION

Créez votre école numérique en configurant les classes, les matières, les enseignants et les élèves

#### JE SUIS ENSEIGNANT

Créez vos cours en ligne, interagissez avec vos étudiants en répondant à leurs demandes d'accompagnement.

#### **JE SUIS ÉTUDIANT**

Sélectionnez vos cours à afficher et demandez de l'aide à vos professeurs

#### DASHBOARDS

Que ce soit pour l'administration, les enseignants ou les étudiants, suivez tous les KPIs pour une gestion optimale de vos activités.

# LOGIN INTERFACE

« LOGIN : ENSEIGNANT	S OU ÉTUDIANTS »	« LOGIN : ADMINIS	<b>FRATEUR</b> »
	EN ENGLISH V	•	EN ENGLISH ~
SMART SCH	DIGITAL	<b>SMART DIG</b>	<b>OL</b>
YOUR DISTANCE TR	AINING TOOL	YOUR DISTANCE TRAINING	00L
STUDENT	✓ TEACHER		
prof@gmail.com	@	Login : administrator	@
Password	0	Password	0
REMEMBER ?		REMEMBER ?	
→) LOG	i N	💙 LOG IN	
FORGOTTEN PASSWORD ?	ADMINISTRATOR ?	FORGOTTEN PASSWORD ?	🔮 USER ?
• YOU DO NOT HAVE AN ACCOUNT ? FREE R	EGISTRATION !	• YOU DO NOT HAVE AN ACCOUNT ? FREE REGIST	ATION !
O YOU DO NOT HAVE AN ACCOUNT ZFREE R	EGISTRATION I	YOU DO NOT HAVE AN ACCOUNT 3 FREE REGISTE OF THE AND ACCOUNT 3 FREE REGISTER	ATION !

SCHOOL

000

### LES LANGUES DISPONIBLES POUR L'APPLICATION SONT : FRANÇAIS, ANGLAIS ET ESPAGNOL.



# DASHBOARDS

« JE SUIS MES ACTIVITÉS À L'AIDE DE TABLEAUX DE BORD ADAPTÉS ET ACCESSIBLES À L'ADMINISTRATION, AUX ENSEIGNANTS OU AUX ÉTUDIANTS »

### SUR LA PAGE D'ACCUEIL, CONSULTEZ DES RAPPORTS RICHES ADAPTÉS À CHAQUE PROFIL : ADMINISTRATION, ÉTUDIANTS OU ENSEIGNANTS.

	Total:2		Total : 2	Total	0	
		COURSES CONSULTED		MESSAGE IN PROGRESS	MY TEACHERS	
	Last : [ 03-07-2024 ]	Last rea	d:[23.05.2024]	Last:[]	Las	t active : [ 03.07
<b>b</b>	CONSULT	CONSULT		CONSULT	CONSULT	
	ourse contents (Online) : 7					
	DEO	<b>5</b> /7		Videos, Audios, Files, Writings Total: 7 contents added - since 2023-07	03	
<b>Q</b>	DIO	<b>0</b> /7				
		p 4				
	E	<b>1</b> /7 ਬੁ				
	RITING	1/7				
	Period: from <b>2023-07-03</b> to <b>2024-07-03</b>	0-•	••	••		
		07-2023 08-2	023 09-2023 10-2023	11-2023 12-2023 01-2024 02-202 [ Report for the last 12 months ]	4 03-2024 04-2024 05-2024	06-2024

## MESSAGERIE

« BOÎTE MAIL INTERNE, ACCESSIBLE POUR L'ADMINISTRATION, LES ENSEIGNANTS OU LES ÉTUDIANTS »

1000

SCHOOL

### CONSULTEZ VOTRE COURRIEL INTERNE À TOUT MOMENT.

😑 🏤 home 🖙 messaging 🛙			22 <b>*</b> 25 • • • • • •
S MAILBOX			
< MENU			
🖋 NEW MESSAGE	1 - 10 / Total: <b>10</b>	SEARCH OK	
🚰 INBOX 🐥	<ul> <li>14:30 (1)</li> </ul>		
UNREAD RECEIPTS (2)	Baghdadi Mehdi: School@Gmail.Com,Tes	t 2 Msg opt send	14:30 2 Ø EDIT : IN PROGRESS
SENT UNREAD	<b>O</b> 2 JUL (1)		WED, JUL 3, 2024, 02:30 PM
k RECEIVED EMAILS	Baghdadi Mehdi: School@Gmail.Com	1 some infos	
SENT EMAILS	<b>28 JUN</b> (7)		SEARCH: CONTACTS
TRASH	🚀 🕉 Me: Test Prof	1 TR: bob	28 Jun 🗅 baghdadi mehdijstudent@gmail.com] school@gmail.com) ×
	🚀 🗇 Me: Test Prof	1 bob	28 Jun 🚔 😢 OBJECT:
	🛃 😻 Me: Test Prof	1 TR: TR: TR: TR: TR: kkk	28 Jun 🔒 TR: Msg opt send
	💉 🕺 Me: Test Prof	1 TR: TR: TR: TR: kkk	
	😫 🞸 Test Prof: School@Gmail.Com	1 TR: TR: TR: kkk	
	C 🗢 Text Frot: School@Gmail.Com	1 IR IR IR AN	
	A So Me Text Prof	1 18 18 18 18 19 19	
			Message : bagndadi mehdi(student@gmail.com) - Date : Wed, Jul 3, 2024, 02:30 PM Msg opt send
			SEND MESSAGE × CANCEL
			Ag associations of a second and a
			Msg opt send



SCHOOL

VI0

# SCHOOL SCHOOL

## JE SUIS L'ADMINISTRATION

#### « JE CRÉE LE DIGITAL TWIN DE MON ÉCOLE TRADITIONNELLE »

### CRÉEZ DES CLASSES POUR CHAQUE NIVEAU SCOLAIRE ET LES MATIÈRES À ENSEIGNER

SCHOOL	😑 🏫 home 🔤 messaging	0		2	*o 🔥		
School@Gmail Com	ÉCOLES PRIMAIRES - [RENOMMER]			<b>i</b> •	ADD : LEVEL		
- Schoole of Markeon	E LEVEL - [ RENOMMER ]	CLASS	5	ACTIVATE	ACTIONS		
		СР		~			
ARCH FOR A LINK	♀ <u>LIST OF CLASSES: 2</u>						
8 DASHBOARD	1	<b>≜</b>					
THE TEACHERS	< C1	C2					
		O ADD					
THE STODENTS							
	V Z O PRIMAIRE	CEI		•			
SCHOOL CLASSES	3 O PRIMAIRE	CE2		•			
	4 O PRIMAIRE	CM1					
SCHOOL SUBJECTS	5 O PRIMAIRE	CM2		😑 🏫 HOME 🔤 MESSAGING 🛛			
MAILBOX	TOTAL : 5		8	SUBJECTS TO TEACH STUDENTS			
		<b>N1</b>	*site				
	ECOLES SECONDAIRES - [RENOMMER]		4				V ADD. SUBJECT := -
		SIXIÈME	NNÉE 0	What are the teaching subject	ts that you target for training ?		
	S LIST OF CLASSES : 2		6	O ANGLAIS 🗸			2 🗹 🖷
		AA		ÉCOLES PRIMAIRES	CLASS		
	C3	C4		1 PRIMAIRE	CP CP		
		SAVE CHANGES	<u> </u>		<b>U</b>		
				ÉCOLES SECONDAIRES	CLASS		
				1 COLLÈGE	SIXIÈME ANNÉE		
	· · · · · ·	· · · ·			0		
			5	O FRANÇAIS 🗸			2 🗹 🖷
				ÉCOLES PRIMAIRES	CLASS		ALL _ NONE
				1 PRIMAIRE	CP CP		
				ÉCOLES SECONDAIRES	CLASS		
				1 COLLÈGE	SIXIÈME ANNÉE		
					9		
						SAVE CHANGES	

### JE SUIS L'ADMINISTRATION

« JE CRÉE LE DIGITAL TWIN DE MON ÉCOLE CLASSIQUE »

SCHOOL

200

### CRÉEZ DES ENSEIGNANTS ET ATTRIBUEZ-LEUR LES MATIÈRES ET LES CLASSES CORRESPONDANTES

	ÉCOLES PRIMAIRES	CLASS	
		CP	
	ANGLAIS, CLASS - CP : 1		
2	C1	✓ C2	
	ÉCOLES SECONDAIRES	CLASS	
	1 O COLLÈGE	SIXIÈME ANNÉE	
	• FRANÇAIS		
5	For the creation of a valid account, the user must p	rovide the following :	
	1. A contactable messaging email (Login) 🙆		
	2. The main telephone number for contact		
		• PASSWORD	
			P GENERATE



## JE SUIS L'ADMINISTRATION

#### « JE CRÉE LE DIGITAL TWIN DE MON ÉCOLE TRADITIONNELLE »

### CRÉEZ DES ÉLÈVES ET AFFECTEZ-LES AUX CLASSES CORRESPONDANTES

< SEE LIST		ADD NI
For the creation of a valid account, the user must provide the following : 1. A contactable messaging email (Login) 2. The main telephone number for contact		DENTRO
SCHOOL LEVEL		
CHOOSE A CLASS LEVEL		~
CHOOSE CLASS NAME	~	
• LOGIN 👷	• PASSWORD 👰	
• NAME *	• FIRST NAME *	
a MAIN PHONE *	A SECONDARY DHONE	
+212 • 0650-123456	+212 • 0650-123456	



000

# PROFIL ENSEIGNANT



# **JE SUIS ENSEIGNANT**

« JE CRÉE DU CONTENU PÉDAGOGIQUE POUR MES ÉLÈVES »

### POUR CHAQUE MATIÈRE ET CHAQUE CLASSE, CRÉEZ VOTRE PROPRE CONTENU ÉDUCATIF AUDIOVISUEL, TÉLÉCHARGEABLE OU TEXTUEL ORGANISÉ PAR CHAPITRE

E 🔂 HOME 🔤 MESSAGING <sup>©</sup>	8 ¢ <sub>0</sub>					
🔜 EDITION: COURSES AND CHAPTERS		😑 🏫 HOME 🔤 MESSAGING 🔍				x \$a ().
Ø EDIT ONLINE: @	ACTIONS :					
66 SOCIAL NETWORKS 99	-12		66 INTRO 99			- · · ·
AFTER THE ATTEMPTED COUP D'ÉTAT FOILED BY THE ARMED FORCES OF THE DEMOCRATIC REPUBLIC OF CONGO (FARDC), LAST SUNDAY MAY 19, AN IMAGE OF CHR PALAIS DE LA NATION AND THE RESIDENCE OF THE VICE -OUTGOING PRIME MINISTER IN CHARGE OF THE ECONOMY, VITAL KAMERHE – IS CIRCULATING ON SOCIAL AMBONGO NEXT TO CHRISTIAN MALANGA. OTHER INTERNET USERS WONDER IF CHRISTIAN MALANGA WAS THIS "COURAGEOUS MAN" THAT CENCO SECRETARY AFTER CONTESTED ELECTIONS IN DECEMBER 2023.	RISTIAN MALANGA - ALLEGED PERPETRATOR OF THIS ASSAULT AT THE L NETWORKS. WE SEE SOME BISHOPS INCLUDING CARDINAL FRIDOLIN GENERAL DONATIEN NSHOLE SPOKE OF TO TAKE POWER BY FORCE	CONTENTS (5)	P EDIT : CHAPTER			ADD : Ji ORDER
☎ COLLÈGE, SIXIÈME ANNÉE LA ANGLAIS	8	TYPE SEQUENCE	тпсе	UPDATE IMP	PORTANT ONLINE	EDIT DELETE
Creation : 21-05-2024	📛 Edit : 03-07-2024	1	APRÈS LA TENTATIVE DE COUP D'ETAT DÉJOUÉE	Ø 03.07.2024		2
± 360° OVERVIEW ✓ EDIT						
THE CHAPTERS (2)	O ADD: CHAPTER ↓ B ORDER	2	NNNNNN	ø 22.05.2024 <b>(</b>		2
sequence 👭 TITLE						
1 INTRO	5 💽 🖻 🔛					
2 OTHER CHAPTER	✓ 1	3	8888888	ø 22.05.2024		ľ
	TOTAL 12					
a la			1060	ø 22.05.2024		ľ
		READ 5	TITRE 111111	ø 22.05.2024		2
			ALLER 17777			
		DOWNTOHO				

## **JE SUIS ENSEIGNANT**

#### « J'APPORTE L'AIDE NÉCESSAIRE À MES ÉLÈVES »

SCHOOL

000

### AFFICHER LES DEMANDES D'ASSISTANCE DE MES ÉTUDIANTS

TOTAL 1: 1       SAMUE 1: 1         SEARCH       OK         SEARCH       OK         ANGLAS: SOCIAL NETWORKS. (1)       Greec :         MENDI BACHDAD.       Greec :         Greec Statistication of the st	LIST OF ALL REQUESTS				
ELERCH     OK       I REQUEST ASSISTANCE - REPLY     COURSE - CHAPTER - SECTION     SCHEDULINC       ANGLAIS : SOCIAL NETWORKS. (1)     I REPLY     I REPLY       I NITRO     SCHEDULING     I REPLY       REQUEST ASSISTANCE FOR THE COURSE OF     I NITRO     I REPLY       I LOCAL DELINGUE     I REPLY     I REPLY	TOTAL:1:		*	SHOW BY : ⋮ SELECTION:(0)	
REQUEST ASSISTANCE - REPLY     COURSE - CHAPTER - SECTION     SCHEDULINC     ANSLAIS : SOCIAL NETWORKS. (1)     CREX [     ANSLAIS : SOCIAL NETWORKS. (1)     CREX [     CR		SEARCH	ок		
ANCLASS : SOCIAL NETWORKS, (1)      CARCES      ANCLASS : SOCIAL NETWORKS, (1)      CARCES      C	🕱 REQUEST ASSISTANCE - REPLY		COURSE - CHAPTER - SECTION	SCHEDULING	
MEHDI BAGHDADI.     Image: Social networks     Schedulung       Image: Networks     Schedulung       Repuy:     Repuy:       Repuy:     Schedulung       Image: Networks     Schedulung <td>• ANGLAIS : SOCIAL NETWORKS. (1)</td> <td></td> <td></td> <td>● снеск :</td> <td></td>	• ANGLAIS : SOCIAL NETWORKS. (1)			● снеск :	
© EXPLIQUEZ MOI CE QUE CEST       INTRO       SCHEDULING         REPLY:       ECITION: NNNNNNN       ECITION: NNNNNNN         Reputs:       ECITION: NNNNNNN       ECITION: NNNNNNN         I 1// Total: 1       I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	MEHDI BAGHDADI.				
REPLY:     EQUEST ASSISTANCE FOR THE COURSE OF     IN-PERSON TRAINING: CLASSROOM     IN-PERSON TRAINING: CLASSROOM       Image: Construction of the course of	• EXPLIQUEZ MOI CE QUE CEST	INTRO		SCHEDULING	
REQUEST ASSISTANCE FOR THE COURSE OF	REPLY:	SECTION: NNNNNNN		IN-PERSON TRAINING: CLASSROOM	M 📚 AFFICHER PAR 🗄 🔚
	REQUEST ASSISTANCE FOR THE COURSE OF			• 04-07-2024	CLASSE STATUT DATE ST.
1-1/Total:1		Sector Edit	O CONSULT	FROM 10:00 AT 04-07-2024 TO 12:0	ICES NATURELLES ACCEPTÉE 21/10/2023
Image: Constraint of the constraint	1 - 1 / Total: 1	, Į			COLLÈGE PLAT 4 ÈME ANNÉE C4-2 DISCUSSIO
Image: Control of the control of th					• 2' AU 27
MATHÉRATIQUES; DUIS PRAESENT ULTRICES MACECINAS NULLAM POSUERE PHARETRA. (3)     MATHÉRATIQUES; DUIS PRAESENT ULTRICES MACECINAS NULLAM POSUERE PHARETRA. (3)     MATHÉRATIQUES; DUIS PRAESENT ULTRICES MACECINAS NULLAM POSUERE PHARETRA. (3)     MATHÉRATIQUES; DUIS PRAESENT ULTRICES MACECINAS NULLAM POSUERE PHARETRA. (3)     MATHÉRATIQUES; DUIS PRAESENT ULTRICES MACECINAS NULLAM POSUERE PHARETRA. (4)     MATHÉRATIQUES; DUIS PRAESENT ULTRICES MACECINAS NULLAM POSUERE PHARETRA. (5)     MATHÉRATIQUES; DUIS PRAESENT ULTRICES MACECINAS NULLAM POSUERE PHARETRA. (5)     MATHÉRATIQUES; DUIS PRAESENT ULTRICES MACECINAS NULLAM POSUERE PHARETRA. (6)     MATHÉRATIQUES; DUIS PRAESENT ULTRICES MACECINAS NULLAM POSUERE PHARETRA. (6)     MATHÉRATIQUES; DUIS PRAESENT ULTRICES MACECINAS NULLAM POSUERE PHARETRA. (6)     MATHÉRATIQUES; DUIS PRAESENT ULTRICES MACECINAS NULLAM POSUERE PHARETRA. (6)     MATHÉRATIQUES; DUIS PRAESENT ULTRICES MACECINAS NULLAM POSUERE PHARETRA. (6)     MATHÉRATIQUES; DUIS PRAESENT ULTRICES MACECINAS NULLAM POSUERE PHARETRA. (6)     MATHÉRATIQUES; DUIS PRAESENT ULTRICES MACECINAS NULLAM POSUERE PHARETRA. (6)     MATHÉRATIQUES; DUIS PRAESENT ULTRICES MACECINAS NULLAM POSUERE PHARETRA. (6)     MATHÉRATIQUES; DUIS PRAESENT ULTRICES MACECINAS NULLAM POSUERE PHARETRA. (6)     MATHÉRATIQUES; DUIS PRAESENT ULTRICES MACECINAS NULLAM POSUERE PHARETRA. (6)     MATHÉRATIQUES; DUIS PRAESENT ULTRICES MACECINAS NULLAM POSUERE PHARETRA. (6)     MATHÉRATIQUES; DUIS PRAESENT ULTRICES MACECINAS NULLAM POSUERE PHARETRA. (6)     MATHÉRATIQUES; DUIS PRAESENT ULTRICES MACECINAS NULLAM POSUERE PHARETRA. (6)     MATHÉRATIQUES; DUIS PRAESENT ULTRICES MACECINAS NULLAM POSUERE PHARETRA. (6)     MATHÉRATIQUES; DUIS PRAESENT ULTRICES MACECINAS NULLAM POSUERE PHARETRA. (6)     MATHÉRATIQUES; DUIS PRAESENT ULTRICES MACECINAS NULLAM POSUERE PHARETRA. (6)     MATHÉRATIQUES; DUIS PRAESENT ULTRICES MACECINAS NULLAM POSUERE PHARETRA. (6)     MATHÉRATIQUES; DUIS PRAESENT ULTRICES MACECINAS NULLAM POSUERE PHARETRA. (6)      MATHÉRATIQUES;				CONSOLIER	<b>a</b>
Image: Constraint of the constr			PRAESENT ULTRICES MAECENAS NULLAM POSUERE PHARETRA (3)  DPPIC.  22/09/2023  DH DUIS PRAESENT UL	FRICES MAECENAS NULLAM POSUERE PHARETRA.	MATHÉMATIQUES ACCEPTÉE 29/09/2023
	1 × / Total: 1	O OK POUR UE NOUVELLE DEM     néponse :		INTERDUM ADIPISCING TRISTIQUE LUCTUS.	4 ÈME ANNÉE PLAN C4-2 FORMATIO
			JUSI U ULIMILES MI EDER	POPOL ENDER	• 1: DE 10:00 AL



# **JE SUIS ENSEIGNANT**

#### « J'APPORTE L'AIDE NÉCESSAIRE À MES ÉLÈVES »

### RÉPONDEZ AUX DEMANDES EN PROGRAMMANT ÉVENTUELLEMENT DES SESSIONS VISIO OU EN ENVOYANT SIMPLEMENT DES INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES.

REQUEST FOR ASSISTANCE BY GROUP						
YOU HAVE S ( 1 ) REQUESTS FOR PLANNING ASSISTANCE						REQUESTED BY: MEHDI
NEW CALENDAR		MESSAGERIE			x 💠 😴	expliquez moi ce que cest
03/07/2024	jour semaine Mo	15 >	OCTOBRE 2023	PL: JOU	RNALIER MENSUEL ANNUEL	SCHEDULE SUPPORT
FROM <u>10:00</u> - À - <u>12:00</u>	lun.	mar. mer.	jeu.	ven. sam.	dim.	• 04-07-2024   From 10:00 At 4-07-2024 To 12:00 [ 🗸
	25	26	• 21 h Visio-conférence (Caméra)	29 Discussion en ligne (Chat)		IN ATTACHMENT (OPTIONAL)
Choose an event from the list 🗸 🗸			• 22:30 Discussion en ligne (Chi [8]			i ADD FILE
IN ATTACHMENT (OPTIONAL)	2	3 • 0:30 Discussion en ligne (Cha	4 5 • 10 h Visio-c	6 7 conférence (Camér $( \Theta_{11} ) = 10$ h Formation en présentiel $( \Theta_{12} )$	8	AUTHORIZED.TYZE  AUTHORIZED.TYZE
i ADD FILE	9	10	11 12	13 14	15	<b>m m B</b> <i>I</i> <u>U</u> 8 <b>r A r</b>
AUTHORIZER TYPE		Discussion en ligne (Chat)	Discussion en ligne (Chat) Visio-co	onférence (Caméra) Discussion en ligne (Chat)	Discussion en ligne (Chat)	co: URL link
CANCELED ACCEPTED	16	17	18 19 Virio co	20 21	22	REQUEST ASSISTANCE FOR THE COURSE OF
		Visio-conterence (cantera)				1
co: URL link	23	24	Discussion en ligne (Chat)	27 28	29	
REQUEST ASSISTANCE FOR THE COURSE OF			(2)			
	30	31	1 2	3 4	5	
	< <u></u>				OCTOBRE 2023	
	COPYRIGHT © 2021 SMART DIGITAL SCHOO	)L. ALL RIGHTS RESERVED.			E-LEARNIN	_
	CORVENCIATI IN TOZA SMART DI CATA SCHOO	W YTT WOULD KEEDING P	The second value of the se		E TENNAN	SEND MY REPLY CLOSE
SEND MY REPLY CANCEL	<b>A</b> •D				OCTOBRE 2023	SEND HY REPLY CLOSE



0000

# PROFIL ÉTUDIANT



#### « JE SÉLECTIONNE ET CONSULTE MES COURS »

### SÉLECTIONNEZ LES COURS SOUHAITÉS

SWART DIGITAL				E TACCEUIL 🐏 ASSISTANCE MESSAGERIE			x \$ \$
SCHOOL				MES MATIÈRES SCOLAIRES     Cours : 1	Cours:1	Cours : 1	Cours : 1
School@Gmail.Com	MY SCHOOL SUBJECTS			CLASSE 4 ÊME ANNÉE	CLASSE 4 ÊME ANNÉE	CLASSE 4 ÊME ANNÉE	CLASSE 4 ÊME ANNÉE
****	CLASS SIXIÈME ANNÉE	CLASS SIXIÈME ANNÉE	Course : 0	MATHÉMATIQUES	EDUCATION ISLAMIQUE	SCIENCES NATURELLES	SCIENCES PHYSIQUES
SEARCH FOR A LINK Q		C		NIVEAU COLLÈGE	NIVEAU COLLÈGE	NIVEAU COLLÈGE	WIVEAU COLLÈGE
Ø DASHBOARD		FRANÇAIS		CLASSE 4 ÊME ANNÉE	CLASSE 4 ÊME ANNÉE	CLASSE 4 ÊME ANNÉE	
SCHOOL SUBJECTS	LEVEL COLLÈGE	LEVEL COLLÈGE		FRANÇAIS	HISTOIRE - GÉOGRAPHIE		
ALL COURSES	VIEW COURSES 🧿	VIEW C	COURSES ()		NIVEAU COLLÊGE VOIRE LES COURS .	NIVEAU COLLÈGE VOIRE LES COURS	
			JUNIDEE U				
	SUBJECTS : AN	GLAIS		LINALAND			
	RETURN SUBJECT				D TOTAL ONLINE: 2		
	+ SHOW ALL				- COLLAPSE ALL		
		s					
	1-ANGLAIS	2	<b>2</b> - ANGLAIS	1			
		OCIAL NETWORKS	MAILERSEND IS A COMPREHENSIVE	TOOL			
			FOR YOUR EVERYDAY BUSINESS				
		"PROF TEST"	"PRO	OF TEST"			
	E CHAPITRES : 2	2 3 2024-07-03	CHAPITRES: 2 3 20	24-05-23			
		START COURSE	START COURSE				
				The second s			

### « JE SÉLECTIONNE ET CONSULTE MES COURS »

SCHOOL

C SCHOOL	🗮 🏤 HOME 📓 MESSAGING 🔍		× ≠o 🚯			
School@Gmail.Com	< THE COURSES	© REGISTERED ON : 2024-05-23	📌 FAX. İ			
		b ANGLAIS				
RCH FOR A LINK Q		66 SOCIAL NETWORKS 99				
DASHBOARD			[PROF. PROF TEST]	NART DIGITAL		
SCHOOL SUBJECTS	EDIT : 2024-07-03		🌟 FAVORITES 🌐 LG.: FRANÇAIS	S C H O O L	E N HOME MESSAGING	× ₹
	DESCRIPTION :			chool@Gmail.Com		
ALL COURSES	AFTER THE ATTEMPTED COUP OF TAT FOILED BY THE ARMED FORCES OF T ASSAULT AT THE PALAIS DE LA NATION AND THE RESIDENCE OF THE VICE - INCLUDING CARDINAL FRIDOLIN AMBONGO NEXT TO CHRISTIAN MALANG NEMOLIS SOLVED AT TAKE POWER BY ENDER AFTER CONTENTED I CITIO	THE DEMOCRATIC REPUBLIC OF CONGO (FARDC), LAST SUNDAY MAY 19, AN IMAGE OUTGOING PRIME MINISTER IN CHARGE OF THE ECONOMY, VITAL KAMERHE – IS C A. OTHER INTERNET USERS WONDER IF CHRISTIAN MALANGA WAS THIS "COURA IN IN DECEMBER 2003	OF CHRISTIAN MALANGA - ALLEGED PERPETRATOR OF TH RCULATING ON SOCIAL NETWORKS. WE SEE SOME BISHO SEOUS MAN" THAT CENCO SECRETARY GENERAL DONATIO		CHAPTER-1	INTRO
SUPPORT REQUESTS		NO IN DECEMBER 2023.	THE CHAPTERS : 2 - PARTS : 6	0R A LINK Q	•	INTRO
MAILBOX	CHAPTER - 1		<b>@</b> DA	SHBOARD		Ŕ
MY SCHOOL CLASSES	0	INTRO	L SO		PART: _ ① _ 3	2024-07-03
		SHOW 💝 CONTENTS		TEACHERS	APRÈS LA TENTATIVE DE COUP D'ETAT DÉ	JOUÉE
	CHAPTER-2		🧿 su	PPORT REQUESTS <	■• VIEW	
	0	OTHER CHAPTER	🚜 1 PARTS 🖉 MA	NILBOX		
		SHOW 💝 CONTENTS	. M	SCHOOL CLASSES		2024-05-22
	COURSE COMPLETED.				NNNNNN	
		WAS THIS COURSE HELPFUL TO YOU? (?)				
	Teveluation	<b>Q</b>			• REQUEST ASSISTANCE : 1	
	2 Stars				PART:_1.3	2024-05-22
					UIDEO, DESCRIPTION :	<b>Q</b> REQUEST FOR ASSISTANCE FOR THIS SECTION
			ND YOUR REVIEW		BBBBBBB	
			*			
	*****				PART :_ 1 _ 3	2024-05-22
	1 tours				DOWNLOAD LOGO	
		Metalecores Hittan ( ) and (				

#### « JE SÉLECTIONNE ET CONSULTE MES COURS »

#### CHAPITRE 1, PARTIE

000

#### 66 VEHICULA MORBI TEMPOR QUISQUE CURSUS NATOQUE FEUGIAT VARIUS PURUS. DUI. 99

Lorem Ipsum is simply dummy text of the printing and typesetting industry. Lorem Ipsum has been the industry's standard dummy text ever since the 1500s, when an unknown printer took a galley of type and scrambled it to make a type specimen book. It has survived not only five centuries, but also the leap into electronic typesetting, remaining essentially unchanged. It was popularised in the 1960s with the release of Letraset sheets containing Lorem Ipsum passages, and more recently with desktop publishing software like Aldus PageMaker including versions of Lorem Ipsum.

Lorem Ipsum is simply dummy text of the printing and typesetting industry. Lorem Ipsum has been the industry's standard dummy text ever since the 1500s, when an unknown printer took a galley of type and vived not only five centuries, but also the leap into electronic typesetting, remaining essentially unchanged. It was popularised in the 1960s with the release of more recently with desktop publishing software like Aldus PageMaker including versions of Lorem Ipsum.

- Fin

pesetting industry. Lorem Ipsum has been the industry's standard dummy text ever since the 1500s, when an unknown printer took a galley of type a chapter 1, partie 3 and not only five centuries, but also the leap into electronic typesetting, remaining essentially unchanged. It was popularised in the 1960s with the remaining essentially unchanged. It was popularised in the 1960s with the remaining essentially unchanged. It was popularised in the 1960s with the remaining essentially unchanged. It was popularised in the 1960s with the remaining essentially unchanged. It was popularised in the 1960s with the remaining essentially unchanged. It was popularised in the 1960s with the remaining essentially unchanged.

pesetting industry. Lorem Ipsum has been the industry's standard dummy text ever since the 1500s, when an unknown printer took a galley of typ ed not only five centuries, but also the leap into electronic typesetting, remaining essentially unchanged. It was popularised in the 1960s with the r nore recently with desktop publishing software like Aldus PageMaker including versions of Lorem Ipsum.

pesetting industry. Lorem Ipsum has been the industry's standard dummy text ever since the 1500s, when an unknown printer took a galley of typ ed not only five centuries, but also the leap into electronic typesetting, remaining essentially unchanged. It was popularised in the 1960s with the r nore recently with desktop publishing software like Aldus PageMaker including versions of Lorem Ipsum.

- VOIR LE COURS SÉLECTIONNÉ
- VOIR LES VIDÉOS
- ÉCOUTER DES AUDIOS
- CONSULTER LES DOCUMENTS
- CONSULTEZ LES COMMENTAIRES

CHAPITRE 1, PARTIE 1

CLOSE

SCHOOL





APRES LA TENTATINE DE COUP D'ETAT DEJOUÉE 39

<complex-block><complex-block><complex-block>

(	P.
CLOSE	
Constant and	

FULL SCREEN

66 BBBBBBBB 99

« JE DEMANDE DE L'AIDE À MES PROFESSEURS »

SCHOOL

### INTERAGISSEZ AVEC VOS PROFESSEURS AUTOUR D'UN COURS QUE VOUS AVEZ CONSULTÉ EN DEMANDANT DE L'AIDE

но	ME MESSAGING VIDEO, DESCRIPTION : APRÈS LA TENTATIVE DE COUP D'ETAT DÉJOUÉE	× \$	Request Assistance, Content : Video				
	REQUEST ASSISTANCE : 1	• 2	<b>Chapter</b> <sup>1</sup> - Section : 3				
	Seply: In progress	2024-07-03 à 15:26	Request description  Need help for the topic				
	VIDEO, DESCRIPTION : NNNNNNN						
	REQUEST ASSISTANCE: 1     REQUEST: CH. 1-SEC. 2	•	<u>^</u>				
	expliquez moi ce que cest	2024-05-23 à 22:33	SEND REQUEST CANCEL				
	REPLY :     request assistance for the course of	2024-07-03 à 15:01					



« JE CONSULTE LES RETOURS DE MES PROFESSEURS CONCERNANT MES DEMANDES D'AIDE »

CONSULTEZ LES COMMENTAIRES DE VOS PROFESSEURS SUR VOS DEMANDES D'ASSISTANCE CONSULTEZ LES RETOURS DE VOS PROFESSEURS AINSI QUE LES DOCUMENTS JOINTS ACCÉDEZ AUX VISIOCONFÉRENCES PRÉVUES PAR VOS FORMATEURS

		SEARCH				
REQUEST ASSISTANCE - REPLY	DMD DATE 韋	COURSE - CHAPTER - SECTION	CLASS	STATUS	DATE ST	SCHEDULING
<b>o</b> 03/07/2024 (1)						
● NEDD HELP FOR THE TOPIC ●	03/07/2024	SOCIAL NETWORKS	ANGLAIS	IN PROGRESS	03/07/2024	WAITING FOR VALID
			SIXIÈME ANNÉE			
		TO CONTENT: APRÈS LA TENTATIVE DE COUP D'ETAT DÉJOUÉE	C3			
EXPLIQUEZ MOI CE QUE CEST	23/05/2024	Social Networks	ANGLAIS COLLÈGE	ACCEPTED	03/07/2024	IN-PERSON TRAINING: 0
PR. PROF TEST.			SIXIÈME ANNÉE C3			• 04-07-20
REQUEST ASSISTANCE FOR THE COURSE OF		CONTENT: NNNNNNN	SE			FROM 10:00 AT 04-07-20
1 - 2 / Total: <b>2</b>						<b>3</b> 1



000

# **MERCI POUR LA VISITE**

smartdigitalschool.com